

Masarykova univerzita

Fakulta

Filozofická fakulta

Obor řízení

Andragogika

Uchazeč

Mgr. Karla Brücknerová, Ph.D.

Pracoviště uchazeče

Filozofická fakulta, Masarykova univerzita

Habilitační práce

Vzájemné učení mezi vysokoškolskými studenty kombinovaných studií a možnosti jeho podpory

Složení komise

Předseda

prof. PhDr. Milada Rabušicová, Dr.
Filozofická fakulta, Masarykova univerzita

Členové

doc. PhDr. Josef Malach, CSc.
Ostravská univerzita
Dr hab. Grzegorz Mazurkiewicz
Jagellonská univerzita v Krakově
prof. PhDr. Milan Pol, CSc.
Filozofická fakulta, Masarykova univerzita
prof. Kari Smith, Ph.D.
Norská univerzita vědy a technologie

Hodnocení vědecké / umělecké kvalifikace uchazeče

Dr. Karla Brücknerová je absolventkou oboru Pedagogika a Český jazyk a literatura na Filozofické fakultě MU, na téže fakultě získala v roce 2010 titul PhD. v oboru Pedagogika (disertační práce s názvem „Skici ze současné estetické výchovy: Termín, kontext, praxe a teorie“. Na této fakultě na Ústavu pedagogických věd od roku 2014 až do současnosti působí jako odborná asistentka.

Uchazečka se ve své vědecko-výzkumné činnosti zaměřuje na učení dospělých a na profesní rozhodování učitelů na různých stupních vzdělávání, ať již při práci s kurikulem či při zavádění nových technologií. Speciální důraz klade na informální učení, které představuje výzvu pro realizaci výzkumu. O informálním učení Karla Brücknerová úspěšně publikuje a za posledních 10 let se věnovala empirickému zkoumání informálního učení v několika různých kontextech (např. mezigenerační učení, učení mezi učiteli na základních školách, učení mezi vysokoškolskými studenty).

Co je konstantou jejího výzkumného zájmu, je využívání kvalitativní metodologie, již postupem času zvládala na stále vyšších úrovních. Dnes můžeme konstatovat, že je jednou z nejrespektovanějších kvalitativních výzkumnic u nás, je reprezentantkou „brněnské kvalitativní školy“.

V průběhu posledních let byla členkou týmu řady výzkumných projektů. Konkrétně se jednalo o tři projekty GAČR, Mezigenerační učení v různých sociálních prostředích (2013–2016), Non-traditional students studying for education degrees in tertiary education within the Czech Republic (2018–2021) a Využití multimodální analytiky učení pro studium procesů seberegulovaného učení v systémech pro řízení výuky (2021–2024).

Je autorkou dvou samostatných monografií, Skici ze současné estetické výchovy[1] a Studují spolu. Vzájemné učení mezi vysokoškolskými studenty kombinovaných studií a možnosti jeho podpory[2], z nichž druhou předkládá jako habilitační spis. Je spoluautorkou dalších dvou monografií[3], a dvou kapitol v kolektivních monografiích, z nichž jedna je zahraniční. Dále je autorkou nebo spoluautorkou 13 článků v recenzovaných časopisech, z nichž tři jsou zařazeny ve WoS, a to v prvním kvartilu databáze, a sedm v databázi SCOPUS. Její vědecké výsledky si získávají četné ohlasy v odborné komunitě. Je doloženo více než 50 citací ve WoS a SCOPUS, další jsou v recenzovaných časopisech, více než 400 je evidováno v databázi Google Scholar (včetně kvalifikačních prací). Získala také dvě ceny České asociace pedagogického výzkumu (ČAPV) za nejlepší výzkumnou monografii, a to v roce 2017, a za nejvýznamnější publikační počín v roce 2016.

Výsledky své vědecko-výzkumné činnosti dr. Brücknerová prezentuje také na respektovaných odborných fórech doma i v zahraničí, své výsledky představila na 21 konferencích, z toho v 8 případech se jednalo o vystoupení na evropských konferencích mezinárodního významu (EERA[4], IARTEM[5]). Absolvovala stáže na University of London, University of Florence a na Aarhus University. Má za sebou dvanáct vyžádaných přednášek, z toho 6 zahraničních.

Na základě své expertízy se zapojuje do mezinárodní vědecké spolupráce i do přípravy výzkumných a rozvojových projektů. V posledních letech například intenzivně spolupracuje s experty z Department of Professional Development z Aarhuské university v Dánsku, v minulém roce byla součástí širokého konsorcia připravujícího Erasmus plus projekt na výzkum a vývoj online kurzů dalšího vzdělávání učitelů (ve spolupráci s univerzitami v Gentu, Jyväskylä, Katalánsku), v roce 2020 se podílela na přípravě výzkumného projektu Španělské národní vědecké agentury zaměřeného na podporu mezigeneračního učení učitelů.

Od roku 2013 je ve výkonné redakci časopisu Studia paedagogica (SCOPUS, 3. kvartil), přičemž v roce 2022 redigovala monotematické číslo Teaching and Learning in Higher Education.

[1] Brücknerová, K. (2011). Skici ze současné estetické výchovy. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 192 s. ISBN 978-80-210-5616-9.

[2] Brücknerová, K. (2021). Studují spolu. Vzájemné učení mezi vysokoškolskými studenty kombinovaných studií a možnosti jeho podpory. 1. vyd. Brno: MuniPress, 249 s. ISBN 978-80-210-9914-2.

[3] Novotný, P., Brücknerová, K., Juhaňák, L., Knotová, D., Rabušicová, M., & Rozvadská, K. (2021). Netradiční studenti pedagogických oborů. Masarykova univerzita.

Rabušicová, M., Brücknerová, K., Kamanová, L., Novotný, P., Pevná, K. & Vařejková, Z. (2016). Mezigenerační učení. Teorie, výzkum, praxe. Masarykova univerzita.

[4] European Educational Research Association

[5] International Association for Research on Textbooks and Educational Media

Závěr: Vědecká / umělecká kvalifikace uchazeče **odpovídá** požadavkům standardně kladeným na uchazeče v rámci habilitačních řízení v oboru Andragogika.

Hodnocení pedagogické způsobilosti uchazeče

Dr. Karla Brücknerová po celou dobu spojuje svoje pedagogické působení především s Masarykovou univerzitou. Nejprve jako odborná pracovníce v Centru akademického rozvoje, dále v Akademickém centru rozvoje soft skills. V těchto projektech se jako odborná pracovníce podílela na tvorbě kurikula většího množství předmětů a rovněž vysokoškolské výuce. Mezi léty 2005 až 2020 se spolupracovala na přípravě budoucích učitelů na třech fakultách (Filozofická fakulta MU, Přírodovědecká fakulta MU a Divadelní fakulta JAMU). V současnosti se výuce v rámci učitelských programů věnuje i koncepčně, mimo kurikula jednotlivých předmětů spoluvytvářela například koncepci práce s reflektivními deníky či videoreflexemi.

Od roku 2014, tedy posledních deset let, působí jako odborná asistentka na Ústavu pedagogických věd na FF MU. Je zde současně zástupkyní vedoucího ústavu. Postupem času se vypracovala v respektovanou členku tohoto vysokoškolského pracoviště. Do pedagogické činnosti dr. Brücknerové se promítá její odborná expertíza v oblasti kvalitativní metodologie pedagogického výzkumu, ale rovněž koncepční a rozvojová práce směřující k výuce. Vyučuje teoretické předměty (Obecná pedagogika, Školní pedagogika, Andragogika 1), ale i předměty aplikační (Školní didaktika, Ročníková práce, Současná témata výzkumu výchovy a vzdělávání). Vede bakalářské a magisterské práce, k úspěšné obhajobě jich dovedla více než 70. Její výuka je studenty stabilně velmi dobře hodnocena v předmětové anketě MU, je studenty i kolegy považována za výbornou učitelku.

Mimo výukové práce s vysokoškolskými studenty intenzivně pracuje i v oblasti praktické andragogiky. Od roku 2019 připravuje a lekturuje kurzy pro vysokoškolské učitele. Nejintenzivnější je její spolupráce s Centrem rozvoje pedagogických kompetencí (CERPEK) na MU, kde se zaměřuje na rozvoj pedagogických kompetencí vysokoškolských učitelů. I zde uplatňuje svoje výborné lektorské a praktické andragogické dovednosti. Na poli profesního rozvoje vysokoškolských učitelů spolupracuje či spolupracovala také s dalšími vysokoškolskými institucemi mimo Masarykovu univerzitu (FSS OU, UMPRUM, AVU).

V posledních letech se věnuje i lektorování kurzů pro středoškolské učitele, kteří s Filozofickou fakultou a Přírodovědeckou fakultou MU spolupracují na provádění studentů při jejich výuce na středních školách.

Závěr: Pedagogická způsobilost uchazeče **odpovídá** požadavkům standardně kladeným na uchazeče v rámci habilitačních řízení v oboru Andragogika.

Hodnocení habilitační práce uchazeče

Mgr. Karla Brücknerová, Ph.D. předložila habilitační spis s názvem „Vzájemné učení mezi vysokoškolskými studenty kombinovaných studií a možnosti jeho podpory“, jenž byl publikován také jako knižní monografie pod názvem Studují spolu. Vzájemné učení mezi vysokoškolskými studenty kombinovaných studií a možnosti jeho podpory (Brno: MuniPress, 2021).

Habilitační spis je výsledkem velmi důkladného sběru kvalitativních dat a následné invenční analytické práce. Představuje vzájemné učení mezi studenty kombinovaných studií jako významnou část jejich vysokoškolské zkušenosti. Na základě dosavadního poznání konstatuje, že vzájemné učení souvisí se studijní úspěšností, spokojeností ve studiu i se studijní angažovaností, a na tomto základě shrnuje možnosti podpory vzájemného učení na vysokých školách. S oporou o výsledky vlastního výzkumu uvádí kontextuální charakteristiky, které vzájemné učení ovlivňují, a popsány jsou také situace vzájemného učení, což umožňuje definovat tři typy vzájemného učení: studují vedle sebe, studují spolu a studují díky sobě. U každého z typů jsou vysvětleny jeho konkrétní benefity pro zapojené studenty a zároveň je vysvětleno, jaká jsou pro daný typ vzájemného učení optimální podpůrná opatření.

Tři oponenti, a to doc. Miroslav Dopita (Filozofická fakulta UP, Olomouc), doc. Martin Kopecký (Filozofická fakulta UK, Praha) a doc. Zábrodská (Filozofická fakulta UK, Praha) ve svých posudcích konstatovali, že se jedná o inspirativní příspěvek do andragogického poznání, jenž odpovídá současným standardům v oboru andragogika. Oceňují témata jako vysoce společensky relevantní, oceňují interdisciplinární přístup, velmi kvalitní empirický výzkum, metodologicky precizní, transparentní a inovativní, jenž přináší množství v datech zakotvených inspirativních výsledků. Konstatují, že habilitační spis je zpracován na vysoké odborné úrovni a současně je podán čtenářsky přívětivým stylem. Autorka prokázala požadované teoretické i metodologické kompetence pro zkoumání daného jevu. Všichni oponenti se shodují na doporučení přijmout habilitační spis a pokračovat v habilitačním řízení.

Závěr: Úroveň habilitační práce uchazeče **odpovídá** požadavkům standardně kladeným na habilitační práce v oboru Andragogika.

Výsledek tajného hlasování komise

Hlasování se uskutečnilo: elektronicky

Počet členů komise		5
Počet odevzdaných hlasů		5
z toho	kladných	5
	záporných	0

Návrh komise

Na základě výsledku tajného hlasování následujícího po zhodnocení vědecké / umělecké kvalifikace, pedagogické způsobilosti a úrovně habilitační práce uchazeče předkládá komise Vědecké radě Filozofické fakulty Masarykovy univerzity návrh **jmenovat uchazeče docentem** v oboru Andragogika.

V Brně dne 22.10.2024

prof. PhDr. Milada Rabušicová, Dr.